

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39
Кировского района Санкт-Петербурга

Принята

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 39
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025г. № 3

Утверждена

приказом по ГБДОУ детскому саду № 39
Кировского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2025г. № 44-од
Заведующий _____ /Г.Н.Рожкова/

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Детский фитнес Спортник-Бэби»
для детей 4-5 лет
срок реализации: 1 год

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Николенко Екатерина Дмитриевна

Санкт-Петербург
2025г.

Содержание

1. Целевой раздел Программы

Пояснительная записка.....	3
1.1 Отличительные особенности Программы, актуальность.....	3
1.2 Цели и задачи Программы.....	4
1.3 Планируемые результаты освоения Программы.....	5

2. Содержательный раздел Программы

2.1. Учебный план.....	6
2.2. Календарный учебный график.....	8
2.3. Содержание Программы.....	10
2.4. Проведение занятий по физкультурно-оздоровительной программе детский фитнес	14

3. Организационный раздел (условия образовательной деятельности)

3.1. Особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды.....	18
3.2 Педагогическая диагностика.....	18
3.3. Материально-техническое обеспечение Программы.....	20

4.Список используемой литературы.....

20

1. Целевой раздел программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский фитнес «Спортик-Бэби» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 г.);
- распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 г. № 1676-р «Критерии оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» и иные действующие нормативные акты;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- устав ГБДОУ детского сада № 39 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.06.2022 № 1911-р;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.09.2012 № 2526 (Приложение № 3 на право осуществления дополнительного образования серия 78ПО1 №0004059).

Детский фитнес «Спортик-Бэби» – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе основной образовательной программы ГБДОУ детского сада № 39 Кировского района Санкт-Петербурга и программы «Физическая культура дошкольникам» Л.И. Пензулаевой и элементами программы «Школа мяча» Н.И. Николаевой, а также элементами программы и технологии физического воспитания детей 3-7 лет Л.Н. Волошина «Играйте на здоровье». Программа обеспечивает всестороннее развитие физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.

Рабочая программа рассчитана для детей 4-5 лет и направлена на формирование у дошкольников представлений о здоровье, умений и навыков здорового образа жизни и установок на заботу о своем здоровье, на совершенствование всех видов движений и развитие физических качеств.

Направленность Программы – физкультурно-оздоровительная

Период обучения – 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 35 занятий в год.

Время занятий - занятия проводятся во второй половине дня, один раз в неделю, 20 минут для групп среднего возраста.

Срок реализации программы - 1 учебный год (с сентября по май включительно).

Состав группы постоянный – 8-10 детей (в подгруппе).

1.1 Отличительные особенности программы, актуальность

Актуальность заключается в том, что фитнес оказывают всестороннее влияние на организм ребенка, и это влияние наиболее значимо для растущего и развивающегося организма. Развитие движений оказывает значительное влияние на становление соответствующих структур мозга. Занятия фитнесом в детском возрасте выступает как необходимое условие формирования основных структур и функций организма. Движения в дошкольном возрасте – это один из постнатальных стимулов развития структур и функций организма и развития резервных механизмов физиологических систем, обеспечивающих надежность их функционирования в различных условиях жизни. В тренированном организме повышается сопротивляемость к негативному влиянию окружающей среды.

Новизна данной программы заключается в том, что наряду с традиционными формами упражнений, проводятся занятия по фитбол – гимнастике и специальные упражнения по различным видам аэробики: Зверо-аэробика, Лого-аэробика, спортивная и танцевальная аэробика (Бэби-дэнс), стретчинг. Оптимальное сочетание, которое в ходе занятий позволяет решать не только задачи по физическому воспитанию, но и развивать координацию движений и речь.

Для достижения цели образовательной программы использовались следующие **основные принципы:**

- **наглядность** – демонстрация упражнений педагогом, образный рассказ, имитация движений;
- **доступность** – обучение от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- **систематичность** – регулярность занятий с постепенным увеличением количества упражнений, усложнением способов их выполнения;
- **индивидуальный подход** – учет особенностей восприятия каждого ребенка;
- **увлеченность** – каждый должен в полной мере участвовать в работе;
- **сознательность** – понимание выполняемых действий, активность.

Адресат программы (участники) – дети 4-5 лет.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: Укрепление здоровья и повышение двигательной активности дошкольников через занятия детским фитнесом.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- Совершенствовать физические способности всех двигательных качеств с помощью различных видов аэробики и фитбол-гимнастики.
- Формирование навыка пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений с помощью бэби-дэнс и стретчинг.
- Способствование благотворного влияния музыки на психосоматическую сферу ребенка.
- Знакомить детей различными видами спорта через занятия фитнесом.

Развивающие задачи:

- Развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор;
- Развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях;
- Формировать у ребенка познавательный интерес к своему здоровью и способах его укрепления.

Оздоровительные задачи:

- Выработка силовой и общей выносливости мышц туловища;
- Развитие физических качеств ребёнка: быстроту, ловкость, выносливость, силу
- Формирование потребности самостоятельно заниматься упражнениями и развитие желания физического совершенствования.
- Формирование и закрепление навыков правильной осанки;
- Укрепление опорно-двигательного аппарата торса, рук и ног;
- Формирование мышечного корсета;
- Укрепление мышц и связок, участвующих в формировании свода стопы;
- Заинтересовать детей упражнениями и игрой с различными атрибутами;
- Содействовать профилактике плоскостопия;
- Содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно - сосудистой и нервной систем организма.

Форма и режим занятий

Форма организации образовательной деятельности – групповая.

Занятия проводятся один раз в неделю. В месяц проводится четыре занятия. Все занятия проводятся во второй половине дня. Время проведения занятия варьируется в соответствии с возрастом детей и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 1.2.3685-21).

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предусмотрено проведение диагностики дополнительной образовательной деятельности:
- начальная диагностика (сентябрь); - итоговая диагностика (май).

Цель диагностики: Выявление уровня развития ребенка и динамики его развития в процессе освоения дополнительной образовательной программы.

Предполагаемые результаты к концу года (4-5 лет)

- Владеют новыми комбинациями движений.
- Принимают правильное исходное положение при выполнении прыжков.
- Соблюдают красоту и грациозность при выполнении упражнений под музыку.
- Развитие эмоциональной сферы и умения выражать эмоции в мимике и пантомимике.
- развитие способности к двигательной импровизации,
- Выражение эмоционального состояния образа через движение под музыку.

Формы подведения итогов

Итоги реализации программы предоставляются на открытых занятиях, итоговых занятиях, спортивных развлечениях; занятиях с участием родителей; постановкой спортивно-танцевальных представлений и других мероприятиях.

2. Содержательный раздел Программы

2.1. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовой базой, включающей следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 г.);
- распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 г. № 1676-р «Критерии оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» и иные действующие нормативные акты;
- устав ГБДОУ детского сада № 39 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.06.2022 № 1911-р;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.09.2012 № 2526 (Приложение № 3 на право осуществления дополнительного образования серия 78ПО1 №0004059).

Учебный план направлен на реализацию **дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Детский фитнес «Спортник-Бэби»** для детей 4-5 лет.

Содержание осваивается детьми в ходе дополнительных занятий во второй половине дня в течение 9 месяцев (с 15 сентября по 30 мая) по 1 образовательной ситуации в неделю (4 раза в месяц).

Вводная часть: разминка 2-5 минут, (разновидности ходьбы, логоритмические упражнения).

Основная часть(аэробная): 10-20 минут, ОРУ - блок физических упражнений направлен на развитие гибкости и подвижности позвоночника, укрепление мышечного тонуса, коррекцию осанки и формирование нормального свода стопы, дыхательной разминка, подвижные игры, стретчинг.

Заключительная часть: 2-5 минут, дыхательные упражнения, релаксация, элементы психогимнастики и самомассажа;

Программа ориентирована на возрастные особенности каждого этапа дошкольного детства, материал представлен в пошаговой форме, что обеспечивает овладение данным видом физических упражнений независимо от момента включения его в процесс обучения.

Планирование занятий(час)

Сетка часов при одном занятии в неделю

Возрастная группа 4 – 5 лет

№	Название раздела, темы	Количество часов всего	Формы контроля
1	Входная диагностика	1	Обследование
2	Зверо – аэробика	5	Физические качества: 1.гибкость:

			2.координационные способности;
3	Лого – аэробика	5	- точность движения;
4	Силовая гимнастика	5	- равновесие;
5	Бэби-Денс	5	- ритм движения;
6	Стретчинг	4	- расслабление;
7	Бэби-Йога	4	- мелкая моторика;
8	Дыхательная гимнастика	5	3.быстрота
9	Итоговая диагностика	1	- движение;
	Всего	35	- темп движения;
			- двигательная реакция
			Сердечно сосудистая и
			дыхательная система
			Опорно-двигательный аппарат
			- Осанка;
			- Плоскостопие;
			- Мышечный корсет
			Обследование

**1 час равен 1 учебному часу* в соответствии с возрастом ребенка, согласно СанПиН 1.2.3685-21.

2.2. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года по дополнительному образованию детей:

Начало учебных занятий по дополнительному образованию детей с 15 сентября 2025 года.
Окончание учебных занятий – 30 мая 2026 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детский фитнес «Спортник-Бэби» для детей 3 – 7 лет.

Реализуется по Программе «Физическая культура дошкольникам» Л.И. Пензулаевой и элементами программы «Школа мяча» Н.И. Николаевой, а также элементами программы и технологии физического воспитания детей 3-7 лет Л.Н. Волошина «Играйте на здоровье».

Комплектования групп дополнительного образования детей:

с 01.09.2025 г. по 30.09.2025 г.

Каникулы:

с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.

Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному заведующим ГБДОУ детский сад № 39 Кировского района Санкт-Петербурга.

Количество часов, отведённых на освоение воспитанниками учебного плана, в неделю составляет:

- воспитанники от 4 до 5 лет – 20 минут.

Регламентирование образовательного процесса дополнительного образования детей

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов
1 год	15.09.2025	30.05.2026	35	35

Расписание занятий ДООП «Детский фитнес «Спортик-Бэби»

Группы	Средняя группа № 7
Дни недели	
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	16.15-16.35 16.40-17.00

* Организация:

Подгруппу № 1 на занятие забирает из группы педагог дополнительного образования (отводит после занятия в группу подгруппу № 2);

Подгруппу № 2 на занятие приводит воспитатель группы (забирает подгруппу № 1).

2.3. Содержание Программы

Участники Программы (адресат) - дети 4-5 лет.

Характеристика, цели и содержание разделов программы

В разделах «Лого-аэробика», «Зверо-аэробика», «Дыхательная гимнастика», «Силовая гимнастика», «Стретчинг», «Бэби-Денс», «Фитбол – гимнастика», «Спортивная аэробика», «Художественная гимнастика» физические упражнения, оказывают определенное воздействие на занимающихся, решают конкретные задачи.

Раздел «Лого-аэробика»

Виды упражнений:

- «У бабушки в деревне»:
- «Ягнята»,
- «Курочка наседка»,
- «Коза-дереза»,
- «Злая и добрая кошка»,
- «Корова»,
- «Лошадка»,
- «Петушок-золотой гребешок»,
- «Ягнята»,
- «Осел»,
- «Мудрая сова»

Основные движения:

- сочетать упражнения и произношения звуков и четверостиший одновременно,
- формировать устойчивое равновесие.
- ползание и пролезание на четвереньках;
- хлопки руками под музыку с произношением звуков;
- движения руками в различном темпе.
- выполнение упражнений руками под музыку в различном темпе;
- выполнение общеразвивающих упражнений под музыку с притопом

- удары ногой на каждый счёт и через счёт и произношения звуков
- хлопки по счёту;
- притопы на каждый счёт;
- притопы с хлопками поочерёдно с имитацией звуков природы;
- поднимание и опускание рук вперёд по счёту под музыкальное сопровождение;

Раздел «Зверо-аэробика»

Виды упражнений:

- Звери Зоопарк:
- «Тигр»,
- «Зебра»,
- «Обезьяна»,
- «Носорог»,
- «Дикобраз»,
- «Антилопа»

Основные движения:

- формировать устойчивое равновесие;
- правильное дыхание;
- совершенствовать ходьбу в разных направлениях;
- ползание и пролезание на четвереньках;
- держать равновесие в разных и.п;
- через произвольные движения проявлять эмоциональную раскрепощённость;
- движения руками в различном темпе.

Раздел «Дыхательная гимнастика»

Виды упражнений

- «Еж»,
- «Поехали!»,
- «Ветер»

Основные движения:

- ходьба по комнате, совершая попеременное движение руками и приговаривая чух-чух!
- медленное покачивание из стороны в сторону с поднятыми вверх руками, но вдох опускать руки со звуком ш-ш, з-з, с-с.
- сановная стойка, медленные повороты головы вправо шумный вдох носом, поворот головы в лево – выдох через полукруглый рот.

Раздел «Силовая гимнастика»

Виды упражнений:

- «Силачи»,
- «Атлеты»,
- «Барабан»,
- «Наклоны»
- «Прыгающий колобок»,
- «Самолеты»,
- «Циркач»

Основные движения:

- выполнение ходьбы,
- бег различными темпами,
- движение туловищем в различном темпе.
- высокий подъем коленей поочередно.
- прыжки выпрямившись, опираясь на опору;
- ходьба сидя на стуле;
- ловить и подбрасывать мячи разных размеров;
- передача мяча;
- акцентрированная ходьба с одновременным махом согнутыми руками;
- произвольные упражнения на воспроизведение музыки;
- подскоки с вытянутыми руками вверх – поочередно;
- подъем рук вниз, вверх, в стороны, вниз;
- подъем рук поочередно вверх, вниз;
- бег и ИУ в сочетании с музыкой
- ползание разными способами, учиться правильной постановке положению рук и ног, в разных и.п.

Раздел «Стретчинг»

Виды упражнений:

- «Волна»,
- «Смешной клоун»,
- «Цветок»,
- «Солнечный лучик»,

- «Волк» «Лягушки»,
- «Слоник»,
- «Кошка»,
- «Лисичка»
- «Змея»,
- «Черепашка»,
- «Медуза»,
- «Журавль»,
- «Паучок»,
- «Матрешка»,
- «Дуб»
- «Звезда»,

Основные движения:

- Наклоны прямого корпуса параллельно полу;
- Широкие шаги с сгибанием передней ноги и выпрямлением позади стоящую ногу;
- Вытягивание прямых рук, сцепленных в замок над головой и выворачивание ладонями вверх;
- Вытягивание прямых рук вверх в стойке с согнутыми коленями;
- Прогибание и выгибание позвоночника в позе не четвереньках;
- В положение лёжа на животе постепенное выпрямление рук и поднятие вверх голову;
- В положение лёжа на животе вытягивание рук и ног одновременно над полом
- Развивать силу основных мышечных групп; способствовать растяжению и укреплению мышц и связок;

Раздел «Бэби-дэнс»

Виды упражнений:

- «Топ»,
- «Хоп»,
- «Топ-хоп»,
- «Буги»,
- «Круги»,
- «Полусолнце»

Основные движения:

- увеличение круга шагами назад от центра, уменьшение круга шагами вперёд к центру;

- поднимание и опускание рук на 4 счёта, на 2 счёта и на каждый счёт.
- произвольные упражнения на воспроизведение музыки;
- подскоки с вытянутыми руками вверх – поочерёдно;
- подъем рук вниз, вверх, в стороны, вниз;
- подъем рук поочерёдно вверх, вниз;
- ходьба на каждый счет и через счет;
- хлопки в такт музыки (образно-звуковые действия «горошинки»);

Раздел «Фитбол – гимнастика»

Виды упражнений:

- «Наклоны»,
- «Попрыгунчики»,
- «Самолеты»,
- «Арка»,
- «Салют»,
- «Качели»,
- «Мостик»

Основные движения:

- совершенствовать навыки в равновесии с использованием мяча;
- удерживать равновесие стоя на руках с опорой на мяч вытянутыми ногами;
- повороты туловища в правую и левую сторону сидя на мяче;
- покачивания сидя на мяче с подъёмом рук в верх;
- стоя поднимать мяч в верх и опускать;
- прокатывание мяча стоя на коленях вперёд-назад;
- вытягивание лёжа спиной на мяче;
- наклоны

Раздел «Спортивная аэробика»

Виды упражнений:

- «Играем с плечами»,
- «Шаги в сторону»,
- «Пружинка»,
- «Наклоны»,

- «Велосипед»,
- «Спрячемся»,
- «Неваляшка»,
- «Ванька-встанька»,
- «Приседаем»,
- «Прыжки»

Основные движения:

- шаги;
- марши на месте;
- подъем рук вниз, вверх, в стороны, вниз;
- подъем коленей;
- подскоки;
- прыжки;
- бег и его разновидности в разных направлениях;
- ходьба различными способами;
- повороты туловища в правую и левую сторону
- шаги вперёд, руки в сцеплении вверх, вниз;
- приседания с движениями рук;
- подскоки с вытянутыми руками вверх – поочерёдно;
- шаг галопа вперёд и в сторону;
- попеременный шаг;
- композиция из изученных ранее шагов;
- шаг галопа вперед и в сторону;
- пружинистые движения ногами на полу приседах;
- шаг с подскоком;

Раздел «Художественная гимнастика»

Виды упражнений:

- «Руль»,
- «Браслетик»,
- «Колесо»,
- «Балерина»,

- «Прокати по дорожке»,
- «Подбрось и не урони»
- **Основные движения:**
- выставление ноги вперед и в сторону, поднимание ноги;
- выставление ноги назад на носок и поднимание ноги;
- прыжки выпрямившись, опираясь на опору;
- броски и ловля спортивного инвентаря
- прокатывание мяча различными способами;
- выполнение упражнений руками под музыку в различном темпе и с хлопками;
- выполнение общеразвивающих упражнений под музыку с притопом

Задачи обучения:

- формирование интереса к физической культуре, потребности в движении;
- развитие физических качеств ребёнка: быстроту, ловкость, выносливость, силу;
- развитие слухового внимания, координация движений,
- формирование правильной осанки,
- умения выполнять движения в соответствии с темпом ритмом музыки,
- обогащение двигательного опыта,
- укрепление опорно-двигательного аппарата торса, рук и ног;
- формирование мышечного корсета,
- укрепление мышц и связок, участвующих в формировании свода стопы,
- заинтересовать детей упражнениями и игрой с различными атрибутами,
- формировать умение передавать, ловить, бросать мяч, сочетать эти действия между собой, а также с другими действиями с мячом и без мяча,
- формировать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

Календарно – тематический план

Возрастная группа 4 – 5 лет

ЗАДАЧИ:

- Учить быстрому овладению новым комбинациям движений.
- Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков.
- Развивать красоту, грациозность выполняя физические упражнения под музыку.

Задачи	Содержание занятий	Кол-во часов в неделю
Сентябрь 3 – я неделя		1
1.Мониторинг Учиться сочетать упражнения и произношения звуков и четверостиший одновременно, формировать устойчивое равновесие. Учить правильно дышать носом	Наблюдение и тестирование. I. Ходьба, ИУ «Гномики и Великаны» II. Лого-аэробика «У бабушки в деревне»: «Корова», «Лошадка», «Петушок-золотой гребешок», «Ягнята» III. Дыхательная гимнастики (ДГ) «Еж», «Поехали!»	
4 – я неделя		1
Закрепление	I. Ходьба, ИУ «Гномики и Великаны» II. Лого-аэробика «У бабушки в деревне»: «Корова», «Лошадка», «Петушок-золотой гребешок», «Ягнята» III. Дыхательная гимнастики (ДГ) «Еж», «Поехали!»	
Октябрь 1 – я неделя		1
Учить согласовывать движения и дыхания при выполнении упражнений игрового стретчинга. Формировать правильную осанку и чувство ритма.	I. Ходьба и бег в чередовании с гантелями II. Силовая гимнастика: ИУ: «Акробаты», «Прыгающий колобок», «Самолеты», «Циркач», III.ИМП: «Узнай кто позвал». Стретчинг: «Домик», «Вафелька», «Цапля», «Звезда»	
2 – я неделя		1
Закрепление	I. Ходьба и бег	

	<p>II. Силовая гимнастика: ИУ: «Акробаты», «Прыгающий колобок», «Самолеты». III.ИМП: «Узнай кто позвал». Стретчинг: «Домик», «Цапля»</p>	
3 –я неделя		1
Формировать чувство ритма, продолжать учиться ИУ	<p>I. Ходьба, ИУ «Гномики и Великаны», «Веселый жук» II. Лого-аэробика «У бабушки в деревне»: «Корова», «Лошадка», «Петушок-золотой гребешок», «Ягнята», «Цыплята» «Куточка наседка», «Коза-дереза» III. Дыхательная гимнастики (ДГ) «Еж», «Поехали!», «Красный шарик»</p>	
4 -5-я неделя		2
Закрепление	<p>I. Ходьба, ИУ «Гномики и Великаны», «Веселый жук» II. Лого-аэробика «У бабушки в деревне»: «Корова», «Лошадка», «Петушок-золотой гребешок», «Ягнята», «Цыплята» «Куточка наседка», «Коза-дереза» III. Дыхательная гимнастики (ДГ) «Еж», «Поехали!», «Красный шарик»</p>	
Ноябрь 1 – я неделя		1
Упражняться в беге и ходьбе, разучивать подбрасывание и ловлю мяча двумя руками	<p>I. Ходьба и бег в чередовании с гантелями II. Силовая гимнастика: ИУ: «Акробаты», «Прыгающий колобок», «Самолеты», «Циркач» III.ИМП: «Узнай кто позвал». Стретчинг: «Домик», «Вафелька», «Цапля»</p>	
2 – я неделя		1
Закрепление	<p>I. Ходьба и бег в чередовании с гантелями II. Силовая гимнастика: ИУ: «Акробаты», «Прыгающий колобок», «Самолеты», «Циркач» III.ИМП: «Узнай кто позвал». Стретчинг: «Домик», «Вафелька», «Цапля»</p>	
3 – я неделя		1
Учить согласовывать движения и дыхания при выполнении упражнений игрового стретчинга. Формировать правильную осанку и чувство ритма.	<p>I. Ходьба и бег в чередовании с гантелями II. Силовая гимнастика: ИУ: «Акробаты», «Прыгающий колобок», «Самолеты», «Циркач», «Насос» «Силачи» III.ИМП: «Узнай кто позвал».</p>	

	Стретчинг: «Домик», «Вафелька», «Цапля», «Звезда»	
4 – я неделя		1
Закрепление	<p>I. Ходьба и бег в чередовании с гантелями</p> <p>II. Силовая гимнастика: ИУ: «Акробаты», «Прыгающий колобок», «Самолеты», «Циркач», «Насос» «Силачи»</p> <p>III. ИМП: «Узнай кто позвал».</p> <p>Стретчинг: «Домик», «Вафелька», «Цапля», «Звезда»</p>	
Декабрь		1
1 – я неделя		
Продолжать разучивать игровые упражнения с бегом и прыжками, а также высокий подъем коленей поочередно.	<p>I. Ходьба, бег на носочках, игровое упражнение(ИУ) «Зайки»</p> <p>II. Зверо-аэробика: Звери Африки: «Тигр», «Зебра», «Бегемот», «Обезьяна», «Носорог»</p> <p>III. ИМП: «Котята и клубочки» Стретчинг «Черепашка»</p>	
2 – я неделя		1
Закрепление	<p>I. Ходьба, бег на носочках, игровое упражнение(ИУ) «Зайки»</p> <p>II. Зверо-аэробика: Звери Африки: «Тигр», «Зебра», «Бегемот», «Обезьяна», «Носорог»</p> <p>III. ИМП: «Котята и клубочки» Стретчинг «Черепашка»</p>	
3 – я неделя		1
Разучивать ползание разными способами, учиться правильной постановке положению рук и ног, в разных и.п	<p>I. Ходьба, бег на носочках, игровое упражнение «Зайки» «Муравьишки».</p> <p>II. Зверо-аэробика: Звери Африки: «Тигр», «Зебра», «Бегемот», «Обезьяна», «Носорог», «Жираф»</p> <p>III. ИМП: «Котята и клубочки»</p> <p>Стретчинг «Лягушки», «Слоник», «Кошка», «Змея», «Черепашка».</p>	
4-5 – я неделя		2
Закрепление	<p>I. Ходьба, бег на носочках, игровое упражнение «Зайки» «Муравьишки».</p> <p>II. Зверо-аэробика: Звери Африки: «Тигр», «Зебра», «Бегемот», «Обезьяна», «Носорог», «Жираф»</p> <p>III. ИМП: «Котята и клубочки»</p> <p>Стретчинг «Лягушки», «Слоник», «Кошка», «Змея», «Черепашка».</p>	
Январь		1
2 – я неделя		
Продолжать учиться сочетать	I. Ходьба, ИУ «Гномики и Великаны»	

упражнения и произношения звуков и четверостиший одновременно, формировать устойчивое равновесие	II. Лого-аэробика «У бабушки в деревне»: «Корова», «Лошадка», «Петушок-золотой гребешок», «Ягнята» III. Дыхательная гимнастики (ДГ) «Еж», «Поехали!»	
3 – я неделя		1
Закрепление	I. Ходьба, ИУ «Гномики и Великаны» II. Лого-аэробика «У бабушки в деревне»: «Корова», «Лошадка», «Петушок-золотой гребешок», «Ягнята» III. Дыхательная гимнастики (ДГ) «Еж», «Поехали!»	
4 – я неделя		1
Продолжать закреплять навыки в ползание.	I. Ходьба, ИУ «Гномики и Великаны», «Веселый жук» II. Лого-аэробика «У бабушки в деревне»: «Корова», «Лошадка», «Петушок-золотой гребешок», «Ягнята», «Цыплята» «Куточка наседка», «Коза-дереза» III. Дыхательная гимнастики (ДГ) «Еж», «Поехали!», «Красный шарик»	
Февраль 1 – я неделя		1
Продолжать упражняться в беге и ходьбе, разучивать подбрасывание и ловлю мяча двумя руками	I. Ходьба и бег в чередовании с гантелями II. Силовая гимнастика: ИУ: «Акробаты», «Прыгающий колобок», «Самолеты», «Циркач» III. ИМП: «Узнай кто позвал». Стретчинг: «Домик», «Вафелька», «Цапля»	
2 – я неделя		1
Закрепление	I. Ходьба и бег в чередовании с гантелями II. Силовая гимнастика: ИУ: «Акробаты», «Прыгающий колобок», «Самолеты», «Циркач» III. ИМП: «Узнай кто позвал». Стретчинг: «Домик», «Вафелька», «Цапля»	
3 – я неделя		1
Продолжить учить согласовывать движения и дыхания при выполнении упражнений игрового стретчинга. Продолжать формировать правильную осанку и чувство ритма	I. Ходьба и бег в чередовании с гантелями II. Силовая гимнастика: ИУ: «Акробаты», «Прыгающий колобок», «Самолеты», «Циркач», «Насос» «Силачи» III. ИМП: «Узнай кто позвал». Стретчинг: «Домик», «Вафелька», «Цапля», «Звезда»	
4 – я неделя		1
Закрепление	I. Ходьба и бег в чередовании с гантелями II. Силовая гимнастика: ИУ: «Акробаты», «Прыгающий колобок», «Самолеты», «Циркач», «Насос» «Силачи»	

	III.ИМП: «Узнай кто позвал». Стретчинг: «Домик», «Вафелька», «Цапля», «Звезда»	
Март 1-я неделя		1
Совершенствовать бег и ИУ в сочетании с музыкой	I. Ходьба, бег на носочках, игровое упражнение(ИУ) «Зайки» II. Зверо-аэробика: Звери Африки: «Тигр», «Зебра», «Бегемот», «Обезьяна», «Носорог» III.ИМП: «Котята и клубочки» Стретчинг «Черепашка»	
2 –я неделя		1
Закрепление	I. Ходьба, бег на носочках, игровое упражнение(ИУ) «Зайки» II. Зверо-аэробика: Звери Африки: «Тигр», «Зебра», «Бегемот», «Обезьяна», «Носорог» III.ИМП: «Котята и клубочки» Стретчинг «Черепашка»	
3 –я неделя		1
Совершенствовать ползание разными способами, учиться правильной постановке положению рук и ног, в разных и.п.	I. Ходьба, бег на носочках, игровое упражнение «Зайки» «Муравьишки». II. Зверо-аэробика: Звери Африки: «Тигр», «Зебра», «Бегемот», «Обезьяна», «Носорог», «Жираф» III.ИМП: «Котята и клубочки» Стретчинг «Лягушки», «Слоник», «Кошка», «Змея», «Черепашка».	
4 –я неделя		1
Закрепление	I. Ходьба, бег на носочках, игровое упражнение «Зайки» «Муравьишки». II. Зверо-аэробика: Звери Африки: «Тигр», «Зебра», «Бегемот», «Обезьяна», «Носорог», «Жираф» III.ИМП: «Котята и клубочки» Стретчинг «Лягушки», «Слоник», «Кошка», «Змея», «Черепашка».	
Апрель 1 –я неделя		1
Продолжать формировать устойчивое равновесие, следить за правильным дыханием	I. Ходьба, ИУ «Гномики и Великаны» II. Лого-аэробика «У бабушки в деревне»: «Корова», «Лошадка», «Петушок-золотой гребешок», «Ягнята» III. Дыхательная гимнастики (ДГ) «Еж», «Поехали!»	
2 –я неделя		1

Закрепление	<p>I. Ходьба, ИУ «Гномики и Великаны»</p> <p>II. Лого-аэробика «У бабушки в деревне»: «Корова», «Лошадка», «Петушок-золотой гребешок», «Ягнята»</p> <p>III. Дыхательная гимнастики (ДГ) «Еж», «Поехали!»</p>	
3 – я неделя		1
Совершенствовать ходьбу из разных и.п.	<p>I. Ходьба, ИУ «Гномики и Великаны», «Веселый жук»</p> <p>II. Лого аэробика «У бабушки в деревне»: «Корова», «Лошадка», «Петушок-золотой гребешок», «Ягнята», «Цыплята» «Куточка наседка», «Коза-дереза»</p> <p>III. Дыхательная гимнастики (ДГ) «Еж», «Поехали!», «Красный шарик»</p>	
4 – я неделя		1
Закрепление	<p>I. Ходьба, ИУ «Гномики и Великаны», «Веселый жук»</p> <p>II. Лого аэробика «У бабушки в деревне»: «Корова», «Лошадка», «Петушок-золотой гребешок», «Ягнята», «Цыплята» «Куточка наседка», «Коза-дереза»</p> <p>III. Дыхательная гимнастики (ДГ) «Еж», «Поехали!», «Красный шарик»</p>	
Май 2 – я неделя		1
Совершенствовать подбрасывание и ловлю мяча двумя руками	<p>I. Ходьба и бег в чередовании с гантелями</p> <p>II. Силовая гимнастика: ИУ: «Акробаты», «Прыгающий колобок», «Самолеты», «Циркач»</p> <p>III.ИМП: «Узнай кто позвал».</p> <p>Стретчинг: «Домик», «Вафелька», «Цапля»</p>	
3- я неделя		1
Мониторинг Закрепление	<p>Наблюдение и тестирование.</p> <p>I. Ходьба и бег в чередовании с гантелями</p> <p>II. Силовая гимнастика: ИУ: «Акробаты», «Прыгающий колобок», «Самолеты», «Циркач»</p> <p>III.ИМП: «Узнай кто позвал».</p>	
4-5 – я неделя		2
Совершенствовать навык стойки в равновесии на мяче	<p>I. Ходьба и бег в чередовании с гантелями</p> <p>II. Силовая гимнастика с гантелями: «Силачи», «Атлеты», «Барабан», «Наклоны», «Повороты», «В шпагате»</p> <p>III.ИМП: «Тихо-громко».</p> <p>Стретчинг: «Волна», «Смешной клоун», «Цветок», «Солнечный лучик», «Волк»</p>	

Содержание

Возрастная группа 4 – 5 лет

Месяц, раздел	Содержание	Контроль и учет
Октябрь Лого-аэробика Дыхательная гимнастика	Учиться сочетать упражнения и произношения звуков и четверостиший одновременно, формировать устойчивое равновесие. - Формировать чувство ритма, продолжать учиться ИУ	I. Ходьба, ИУ «Гномики и Великаны», «Веселый жук» II. Лого-аэробика «У бабушки в деревне»: «Корова», «Лошадка», «Петушок-золотой гребешок», «Ягнята», «Цыплята» «Курочка наседка», «Коза-дереза», «Осел», «Злая и добрая кошка», «Мудрая сова». III. Дыхательная гимнастики (ДГ) «Еж», «Поехали!», «Ветер»
Ноябрь Силовая гимнастика Стретчинг	- Упражняться в беге и ходьбе, разучивать подбрасывание и ловлю мяча двумя руками. - Формировать правильную осанку и чувство ритма	I. Ходьба и бег в чередовании с гантелями II. Силовая гимнастика с гантелями: «Силачи», «Атлеты», «Барабан», «Наклоны» III. ИМП: «Тихо-громко». Стретчинг: «Волна», «Смешной клоун», «Цветок», «Солнечный лучик», «Волк»
Декабрь Зверо-аэробика Стретчинг	- Продолжать разучивать игровые упражнения с бегом и прыжками, а также высокий подъем коленей поочередно. - Разучивать ползание разными способами, учиться правильной постановке положению рук и ног, в разных и.п.	I. Ходьба, бег на носочках, игровое упражнение «Зайки» «Муравьишки». II. Зверо-аэробика: Звери Зоопарк: «Тигр», «Зебра», «Обезьяна», «Носорог», «Жираф», «Дикобраз», «Антилопа», «Пони» III. ИМП: «Котята и клубочки» Стретчинг «Лягушки», «Слоник», «Кошка», «Лисичка», «Змея», «Черепашка», «Медуза»
Январь Лого-аэробика Дыхательная гимнастика	- Продолжать учиться сочетать упражнения и произношения звуков и четверостиший одновременно, формировать устойчивое равновесие. - Продолжать закреплять навыки в ползание	I. Ходьба, ИУ «Гномики и Великаны», «Веселый жук» II. Лого-аэробика «У бабушки в деревне»: «Корова», «Лошадка», «Петушок-золотой гребешок», «Ягнята», «Цыплята» «Курочка наседка», «Коза-дереза», «Осел», «Злая и добрая кошка», «Мудрая сова». III. Дыхательная гимнастики (ДГ) «Еж», «Поехали!», «Ветер»
Февраль	- Продолжать упражняться в беге и ходьбе, разучивать подбрасывание и	I. Ходьба и бег в чередовании с гантелями II. Силовая гимнастика с гантелями: «Силачи», «Атлеты», «Барабан»,

Силовая гимнастика Стретчинг	ловлю мяча двумя руками - Продолжать формировать правильную осанку и чувство ритма	«Наклоны», «Повороты» III.ИМП: «Тихо-громко». Стретчинг: «Волна», «Смешной клоун», «Цветок», «Солнечный лучик», «Волк»
Март Зверо-аэробика Стретчинг	- Совершенствовать бег и ИУ в сочетании с музыкой - Совершенствовать ползание разными способами, учиться правильной постановке положению рук и ног, в разных и.п.	I. Ходьба, бег на носочках, игровое упражнение «Зайки» «Муравьишки». II. Зверо-аэробика: Звери Африки: «Тигр», «Зебра», «Обезьяна», «Носорог», «Жираф», «Дикобраз», «Антилопа», «Пони» III.ИМП: «Котята и клубочки» Стретчинг «Лягушки», «Слоник», «Кошка», «Лисичка», «Змея», «Черепашка», «Медуза»
Апрель Лого-аэробика Дыхательная гимнастика	- Продолжать формировать устойчивое равновесие, следить за правильным дыханием - Совершенствовать ходьбу в разных направлениях	I. Ходьба, ИУ «Гномики и Великаны», «Веселый жук» II. Лого-аэробика «У бабушки в деревне»: «Корова», «Лошадка», «Петушок-золотой гребешок», «Ягнята», «Цыплята» «Куточка наседка», «Коза-дереза», «Осел», «Злая и добрая кошка», «Мудрая сова». III. Дыхательная гимнастики (ДГ) «Еж», «Поехали!», «Ветер
Май Бэби-дэнс Стретчинг	- Совершенствовать подбрасывание и ловлю мяча двумя руками - Совершенствовать навык стойки в равновесии на мяче	I.Ходьба и бег в чередовании с гантелями II. Силовая гимнастика с гантелями: «Силачи», «Атлеты», «Барабан», «Наклоны», «Повороты», «В шпагате» III.ИМП: «Тихо-громко». Стретчинг: «Волна», «Смешной клоун», «Цветок», «Солнечный лучик», «Волк»

Список используемой литературы

1. Долгорукова О. «Фитнес-аэробика // Обруч 2005 №
2. Кузина И. Степ-аэробика для дошкольников// Дошкольное образование, 2008г.
3. Кузина И. «Степ-аэробика не просто мода» // Обруч 2005г.
4. Кулик, Н.Н. Сергиенко «Школа здорового человека» программа для ДОУ //Москва 2006г.
5. Машукова Ю.М. Степ-гимнастика в детском саду /научно-практический журнал «Инструктор по физкультуре» № 4. 2009г.
6. Прищепа «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» // Москва 2009г.
7. Степ-дэнс - шаг навстречу здоровью // Дошкольная педагогика №1/01/11
8. Степ-аэробика / журнал «Здоровье – спорт» №2. 2010.
9. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе»: (Танцевально – игровая гимнастика для детей) Учебно-методическое пособие. – СП.

Детство пресс., 2000.

10. Потапчук А.А. "Лечебные игры и упражнения для детей". С.-П. 2007.

11. Т.А. Тарасова, " Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ" – М.: ТЦ Сфера, 2005-175с.

12. Утробина К.К. Занимательная физкультура для дошкольников/М.ГНОМ и Д, 2003г.

13. Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г. "Фитнес-дэнс". С.-П. 2007.

14. Н.А. Фомина –методические рекомендации к программе по ф/в дошкольников «Детский сад-2100», интернет ресурсы.

15. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 160 с. (Растим детей здоровыми)

16. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 224 с. (Растим детей здоровыми)